

SZKOLNY
PROGRAM PROFILAKTYKI
POLSKO-BRYTYJSKIEJ PRYWATNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
WE WROCŁAWIU

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 209 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zm.).
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 ze zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2002r. Nr 10, poz. 96)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
11. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: DZ. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48 ; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz.469; Nr 120 po. 826
12. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. NR4, poz. 17 ze zmianami)

13. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487)
14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245)
15. Zarządzenie nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
16. Statut Szkoły
17. Program Wychowawczy Szkoły

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez Szkolny Zestaw Programów Nauczania, Program Wychowawczy Szkoły i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie dzieci i młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo – profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań.

Szkolny Program Profilaktyki obejmuje profilaktykę I rzędową (skoordynowaną z działaniami wychowawczymi). Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program dotyczy części aspektów Szkolnego Programu Wychowawczego (m. in. działań prozdrowotnych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym). Warunkiem skutecznej profilaktyki jest włączenie rodziców oraz nauczycieli do podejmowanych działań.

STRUKTURA I TREŚCI PROGRAMU

Profilaktyka zdrowotna

- Badania diagnostyczne.
- Higiena i estetyka życia codziennego.
- Wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
- Sport, gimnastyka i rekreacja.
- Zdrowy styl życia.
- Higiena psychiczna.
- Program profilaktyki uzależnień.

Profilaktyka behawioralna

- Bezpieczeństwo w życiu codziennym (w domu, w szkole, na drodze, w środkach lokomocji, podczas zabaw).
- Właściwe zachowania w sytuacji zagrożeń.
- Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.
- Kształtowanie alternatywnych zachowań w sytuacjach konfliktu.
- Modelowanie zachowań prospołecznych.
- Kształtowanie tolerancji.
- Wyrównywanie deficytów rozwojowych i edukacyjnych.

Profilaktyka środowiskowa

- Rozwijanie zainteresowań.
- Poradnictwo dla rodziców.
- Współpraca z lokalnymi instytucjami.

Treści programowe przenikają się i łączą w naturalny sposób, co powinno utrwalać efekty działań (przy różnych formach i metodach pracy, z dostosowaniem do etapu rozwoju psychofizycznego dziecka).

REALIZATORZY SZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Realizatorami działań profilaktycznych na terenie szkoły są: Dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, przy współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami dziecka.

Dyrektor szkoły, jako realizator działań profilaktycznych

- Dbą o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych, (nadzoruje, wyznacza odpowiedzialnych za realizację).

Nauczyciel – wychowawca jako realizator działań profilaktycznych

- Podejmuje systematyczne działania profilaktyczne w odniesieniu do uczniów i rodziców.
- Jest wzorem konstruktywnych zachowań.

Rodzice/ opiekunowie jako realizatorzy działań profilaktycznych

- Aktywnie współpracują ze szkołą
- Biorą udział w tworzeniu i ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki .

OCZEKIWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

- Zwiększenie zrozumienia, że przyjmowanie środków psychoaktywnych nie jest w zgodzie z wartościowym stylem życia.
- Zwiększenie świadomości osobistego i społecznego zagrożenia konsekwencjami picia i nadużywania środków psychoaktywnych.
- Nabycie zdolności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych.
- Nabranie nawyków zdrowego odżywiania.
- Zwiększenie świadomości znaczenia aktywności fizycznej.
- Zwiększenie motywacji do systematycznego i punktualnego uczęszczania na zajęcia szkolne.
- Nabycie umiejętności korzystania z zasad savoir – vivre i podniesienie poziomu kultury osobistej.
- Nabycie umiejętności bezpiecznego radzenia sobie z agresją oraz rozwiązywania konfliktów i problemów.

zadania	sposoby realizacji	osoby odpowiedzialne
Badania diagnostyczne	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z lekarzem szkolnym - obserwacja uczniów - kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów - dobry przepływ informacji: szkoła - rodzice 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, lekarz szkolny, rodzice
Higiena i estetyka życia codziennego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w cotygodniowych prezentacjach uczniów - warsztaty na godzinach wychowawczych - dbałość o wygląd wewnętrzny - mundurki szkolne - obowiązkowy strój zmienny na zajęciach W-Fu - wyrabianie nawyku mycia rąk - utrzymywanie porządku na stanowisku pracy 	Cała społeczność szkolna
Wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych	<ul style="list-style-type: none"> - udział w cotygodniowych prezentacjach uczniów - warsztaty na godzinach wychowawczych - uprawa ogródka szkolnego - wspólne przygotowywanie posiłków - catering szkolny 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie
Sport, gimnastyka i rekreacja	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w pozalekcyjnych kołach sportowych (pływackim, piłkarskim, koszykarskim, unihokeja, taekwondo) - udział w konkursach, meczach, zawodach sportowych - Dzień Międzynarodowy - Dzień Sportu - obozy sportowe: narciarski, koszykarski, piłkarski 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice
Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> - udział w cotygodniowych prezentacjach uczniów - warsztaty na godzinach wychowawczych - współpraca z rodzicami w celu wzmocnienia kompetencji 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice

	wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej	
Higiena psychiczna	<ul style="list-style-type: none"> - udział w cotygodniowych prezentacjach uczniów - warsztaty na godzinach wychowawczych 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice
Bezpieczeństwo w życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka - praktyczne ćwiczenia poruszania się zgodnie z zasadami ruchu drogowego - monitorowanie wejścia do szkoły - aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli 	Wszyscy pracownicy szkoły
Właściwe zachowania w sytuacji zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> - alarmy przeciwpożarowe - współpraca ze Strażą Pożarną, Policją - udział w cotygodniowych prezentacjach uczniów - warsztaty i pogadanki na godzinach wychowawczych - nauka udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy przez telefon - montaż systemu sygnalizacji przeciwpożarowej POLON 4900 - kontrakt z firmą ochroniarską Solid Security 	Instruktor BHP, funkcjonariusze Straży Pożarnej i Policji, dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
Dbanie o realizację obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne sprawdzanie obecności na zajęciach szkolnych - rozpoznawanie przyczyn nieobecności na lekcjach - punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć lekcyjnych - współpraca szkoły i rodziców 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, rodzice
Kształtowanie alternatywnych zachowań w sytuacjach konfliktu	<ul style="list-style-type: none"> - nauka sztuki rozwiązywania konfliktów - udział w cotygodniowych prezentacjach uczniów - warsztaty i pogadanki na godzinach wychowawczych - rozmowy z rodzicami 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice
Modelowanie zachowań	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczniem dopuszczającym się przemocy i 	Nauczyciele, uczniowie, rodzice

prospołecznych	jego rodzicami, ustalenie obowiązujących reguł postępowania i konsekwencji - system czterech domów zrzeszających uczniów - organizowanie akcji charytatywnych dla potrzebujących (domy dziecka, schronisko dla zwierząt)	
Kształtowanie tolerancji	- współpraca ze środowiskiem międzynarodowym BISC Wrocław - organizacja dni różnych kultur - Dzień Międzynarodowy - współpraca rodziców z PTA	Cała społeczność szkolna
Program profilaktyki uzależnień	- przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanek na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących i innych	Nauczyciele, wychowawcy
Wyrównywanie deficytów rozwojowych i edukacyjnych	- diagnozowanie potrzeb i możliwości - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 9 - praca w oparciu o zalecenia P-P-P - zajęcia wyrównawcze	Psycholodzy, nauczyciele
Rozwijanie zainteresowań	- udział w kółkach zainteresowań (kulinarnym, tańca, szachowym, dyskusyjnym, filmowym, teatralnym, ekologicznym, artystycznym, muzycznym, itp.) - uczestnictwo w konkursach szkolnych i zewnętrznych	Cała społeczność szkolna
Motywowanie uczniów do nauki	- stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań, hobby na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych - włącznie uczniów biernych do większej aktywności intelektualnej, artystycznej, sportowej (konkursy, olimpiady,	Cała społeczność szkolna

	<p>zawody, imprezy klasowe i szkolne)</p> <ul style="list-style-type: none"> - respektowanie przez nauczycieli zaleceń opinii i orzeczeń w procesie dydaktycznym - częste stosowanie pochwał wobec uczniów i klasy 	
Poradnictwo dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z sytuacjami trudnymi dotyczącymi uczniów (agresja, przemoc) oraz ze sposobami rozwiązywania problemów, metodami radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych na spotkaniach grupowych i indywidualnych 	Dyrektor, pedagodzy, nauczyciele, rodzice
Współpraca z lokalnymi instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pogadanek, wycieczek tematycznych - pomoc w organizacji imprez szkolnych - zapraszanie przedstawicieli instytucji na wydarzenia szkolne (koncerty, przedstawienia, itp.) 	Cała społeczność szkolna, przedstawiciele instytucji lokalnych